

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено
На заседании пед. совета
Протокола №1 от 31.08.2021г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Р.К. Саубанова

«31» августа 2021 г

(пр. № 93/1од от 31.08.2021г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Казань, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие требования к разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования и его структуру (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС, СПО);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, направленные письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;

- Уставом техникума и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- образовательная программа (далее – ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими ФГОС.

1.5. Исходными документами для разработки учебного плана по специальности/профессии являются ФГОС СПО по конкретной специальности/профессии, ФГОС среднего общего образования.

1.6. Учебный план разрабатывается с учетом соответствующей утвержденной примерной основной образовательной программой (далее – ПООП).

1.7. Учебный план утверждается ежегодно и актуализируется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Общие требования к разработке учебного плана

2.1. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;

- образовательная организация ежегодно обновляет ОП в части состава дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, а также заданий на демонстрационный экзамен (при его наличии в структуре государственной итоговой аттестации);

- объем ОП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО;

- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ОП по специальности СПО), практику, а также другие виды учебной деятельности. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- объем учебных занятий и практики ОП не должен превышать 36 академических часов в неделю;

- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям) от объема, отводимого на данный элемент ОП в целом, предусматриваемого учебным планом;

- суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС;

- объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;

- период освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в пределах ОП СПО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.2. При разработке учебного плана образовательная организация имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию ОП по специальности/профессии, включая обязательную и вариативную части;

– использовать объем времени, отведенный на вариативную часть на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации ОП СПО конкретной образовательной организации;

– реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объеме обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

– определять номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей в рамках циклов предусмотренных ФГОС с учетом положений ПООП;

– может применяться система зачетных единиц для определения объема ОП, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

– определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;

– определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;

– планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

2.3. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.4. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

2.5. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП по профессиям СПО, составляет:

- не менее 2 недель в зимний период при сроке получения СПО один год;
- не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП по специальностям СПО, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

3.2. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовую форму в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности СПО;
- вид ОП (базовой или углубленной подготовки) – только для специальностей СПО, если предусмотрено ФГОС;
- наименование квалификации(ий), осваиваемых в рамках ОП (при определении квалификации выбирается сочетание квалификаций, задаваемое ФГОС);
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема и осваиваемых квалификаций;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

3.3. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;
- продолжительность каникул определяется в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Положения;
- учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;

– проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

3.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС.

3.5. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам для специальности:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей СПО);

- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей СПО);

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;

для профессии:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;

и разделов: физическая культура

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

А также промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

3.6. Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются:

- для профессии СПО – учебная и производственная практики;

- для специальности СПО – практика по профилю специальности.

3.7. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачет, дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- контрольная работа.

3.8. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами. При этом необходимо учитывать, что все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр должны иметь промежуточную аттестацию или итоговую оценку.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, дифференцированный зачет или зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения (для специальностей СПО).

3.9. Объем обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части и выборе соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом ОП и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.10. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой ОП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих ОП по профессии СПО;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих ОП по специальности СПО.

3.11. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения

консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом самостоятельно.

3.12. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

3.13. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

для профессии СПО:

- учебную практику;
- производственную практику;

для специальности СПО:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессии СПО), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальности СПО) определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках модулей ОП по профессии/специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальности СПО).

3.14. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе ФГОС / ПООП, содержащего обязательный минимальный перечень. Образовательная организация в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки.

3.15. В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательная организация отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем ОП;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС;

- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, экзамены, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, зачеты с оценкой (дифференцированные) и т.п.;
- за счет какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы) (для специальностей СПО);
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО;
- форма и вид государственной итоговой аттестации по профессии/специальности СПО.

4. Особенности разработки учебного плана в случае организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

4.1. При реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования образовательная организация учитывает специфику ОП по профессии/специальности СПО.

4.2. Образовательная организация вправе предусмотреть освоение общеобразовательных дисциплин полностью или частично в дисциплинах общепрофессионального и других циклов ОП СПО. В этом случае необходимо распределить все личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные в ФГОС среднего общего образования по конкретным дисциплинам ОП СПО.

4.3. Образовательные организации самостоятельно определяют профиль ОП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». В зависимости от профиля, установленного для ОП СПО, определяются для углубленного изучения соответствующие предметы.

4.4. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования образовательные организации при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС среднего общего образования, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература (в соответствии с законодательством республик Российской Федерации);

- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

4.5. Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11-12 дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ОП СПО. При необходимости образовательная организация может увеличить количество дисциплин.

4.6. В учебные планы ОП СПО включают дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации и профиля осваиваемой профессии/специальности. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля, специфики профессии/специальности. Дисциплинами по выбору могут быть:

- «Профессиональное самоопределение (введение в профессию\специальность)»;
- «Мировая художественная культура»;
- «Технология»;
- «История края»;
- «Основы проектной деятельности» и др.

4.7. Образовательные организации в учебных планах ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая специфику ОП СПО по осваиваемой профессии или специальности.

4.8. В учебном плане определяется дисциплина(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которой(ых) будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине(ам).

4.9. При формировании учебных планов по профессии/специальности СПО общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины «Русский язык» и «Литература» (или «Русский язык и литература»), «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.10. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

4.11. Углубление и расширение знаний и умений, полученных обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.12. Экзамены планируются по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и не менее, чем по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля, и проводят их в дни, освобожденные от занятий.